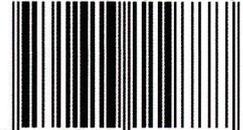


Юридическое образование и наука

№ 9 / 2017

ISSN 1813-1190



9 771813 119777 >



ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

№ 9 / 2017

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ИЗДАНИЕ. Зарегистрировано в Госкомпечати. Рег. ПИ № ФС77-29362 от 23 августа 2007 г.

Журнал издается совместно с Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Учредитель:

Издательская группа «Юрист»

Редакционный совет:

Баранов В.М., доктор юридических наук, профессор,
 Блажеев В.В., кандидат юридических наук, профессор,
 Бублик В.А., доктор юридических наук, профессор,
 Голиченков А.К., доктор юридических наук, профессор,
 Перевалов В.Д., доктор юридических наук, профессор,
 Калиниченко И.А., кандидат педагогических наук,
 Капустин А.Я., доктор юридических наук, профессор,
 Кропачев Н.М., доктор юридических наук, профессор,
 Курилов В.И., доктор юридических наук, профессор,
 Фальков В.Н., кандидат юридических наук, доцент,
 Суровов С.Б., доктор социологических наук, профессор,
 Шевелева Н.А., доктор юридических наук, профессор,
 Шишко И.В., доктор юридических наук, профессор

Главный редактор журнала:

Мацкевич И.М., доктор юридических наук, профессор

Заместители главного редактора:

Свистунов А.А., кандидат юридических наук, доцент,
 Субботин В.Н., кандидат педагогических наук, доцент,
 Лопатин В.А., кандидат юридических наук, доцент,
 Цареградская Ю.К., кандидат юридических наук, доцент

Ответственный секретарь журнала:

Шенгелия Г.А.

Главный редактор ИГ «ЮРИСТ»:

Гриб В.В., д.ю.н., профессор

Заместители главного редактора

ИГ «ЮРИСТ»:

Бабкин А.И., Белых В.С., Ренов Э.Н.,
 Платонова О.Ф., Трунцевский Ю.В.

Научное редактирование и корректура:

Швечкова О.А., к.ю.н.

Журнал рекомендуется Высшей аттестационной комиссией
 Министерства образования и науки Российской Федерации
 для публикации основных результатов диссертаций
 на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Мацкевич И.М. Научометрические показатели в юриспруденции ... 3

ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Сунцова Е.А. Методика преподавания теории государства
 и права будущим следователям 9

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Сергеев И.В. Инновационный подход к управлению подготовкой
 обучающихся образовательных организаций высшего образования.... 12

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Пронина М.А. Правовое обеспечение деятельности
 образовательной организации как холдинга..... 16

АССОЦИАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (АЮРО)

Шенгелия Г.А. О грифовании учебных
 изданий в АЮРО 19

ДИСКУССИОННАЯ АНТИКРИМИНАЛЬНАЯ ТРИБУНА

Шикун И.Р. К вопросу квалификации насильственных
 преступлений, совершаемых матерью в отношении
 новорожденного ребенка (критерии беспомощности)..... 27

ДИСКУССИОННАЯ ЦИВИЛИСТИЧЕСКАЯ ТРИБУНА

Формакидов Д.А. Методологические основы
 жилищно-правовых исследований..... 31

ДИСКУССИОННАЯ ТРИБУНА МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Мяханова А.Н., Ковш А.В. Условно-досрочное освобождение
 осужденных к лишению свободы в законодательстве России,
 КНДР и Республики Корея: сравнительные аспекты 35

ДИСКУССИОННАЯ ТРИБУНА ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Велиев Э.Э. оглы. Особенности конституционно-правового
 регулирования деятельности муниципальных общественных
 объединений в России..... 39

СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, АНОНСЫ, РЕЦЕНЗИИ

Остробородов В.В., Беседина Е.Б., Яценко С.В.,
 Хмыз А.И. Анализ результатов заключительного этапа
 Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди
 участковых уполномоченных полиции на звание
 «Лучший по профессии» по направлению подготовки
 «Первая помощь» 43

Памятка авторам журнала

«Юридическое образование и наука»
 по оформлению научных статей..... 47

Плата с авторов за публикацию статей
 не взимается.

Центр редакционной подписки:

Тел./факс: (495) 617-18-88

Адрес редакции / издателя:

115035, Москва, Космодамианская наб.,
 д. 26/55, стр. 7.
 Тел./факс: (495) 953-91-08.
 E-mail: avtor@iawinfo.ru

Отпечатано в типографии
 «Национальная полиграфическая группа».

248031, г. Калуга, ул. Светлая, д. 2.

Тел.: (4842) 70-03-37

Формат 60x90/8.

Печать офсетная.

Физ. печ. л. 6,0.

Усл. печ. л. 6,0.

Общий тираж 2000 экз.

Полная или частичная перепечатка
 материалов без письменного разрешения
 редакции преследуется по закону.

Подписка по России:

Каталог «Роспечать» – инд. 47641,

а также через www.gazety.ru

ISSN 1813–1190

Подписано в печать 08.08.2017.

Номер вышел в свет 21.09.2017.



DOI: 10.18572/1813-1190-2017-9-9-11

Методика преподавания теории государства и права будущим следователям

Сунцова Е.А.*

Цель. Дать краткий очерк теории государства и права как фундаментальной общетеоретической юридической дисциплины, формирующей юридическое мировоззрение у обучающихся, в том числе со специфичным видом будущей профессиональной правоохранительной следственной деятельности. Цель — раскрыть особенности методики преподавания учебной дисциплины — теории государства и права в Московской академии Следственного комитета Российской Федерации. **Методология:** диалектика, абстрагирование, анализ, синтез. **Выводы.** Во-первых, теория государства и права сохраняет свое приоритетное положение в качестве фундаментальной юридической науки и учебной дисциплины независимо от профессиональной ориентации выпускника. Во-вторых, преподавание теории государства и права возможно и нужно осуществлять с позиции синтеза теории и практики. В-третьих, подвергаемый сомнению в качестве необходимого элемента образовательного процесса такой вид деятельности, как курсовой проект, может безапелляционно доказать свое право на существование при повсеместном грамотном его использовании в сочетании элементов научного исследования и эмпирики (в том числе и достижений других наук, например социологического исследования). **Научная и практическая значимость.** Автор предлагает применение новых подходов при преподавании курса, в частности, выполнение курсовой работы по теории государства и права. В статье предлагается вниманию не только общее видение преподавательской концепции, но и приводятся конкретные примеры с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускников.

Ключевые слова: теория государства и права, методика, преподавание, следователь, Московская академия Следственного комитета.

Methodology of Teaching of Theory of State and Law to Future Investigators

Suntsova E.A.**

Purpose. To give a brief review of Theory of State and Law as a fundamental general-theoretical legal discipline, which forms legal mindset of the students, including the ones specializing on a specific type of the future professional law enforcement and investigatory activity. The purpose is to unfold the peculiarities of teaching methodology of the Theory of State and Law educational discipline in the Moscow Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation. **Methodology:** dialectics, abstraction, analysis, synthesis. **Conclusions.** Firstly, Theory of State and Law retains its priority position as a fundamental legal science and an educational discipline irrespective of the professional specialization of a graduate. Secondly, Theory of State and Law can and should be taught from the standpoint of synthesis of theory and practice. Thirdly, such activity type as a term project challenged as a necessary educational process element can unequivocally prove its right to existence in case its correct widespread usage, in combination of scientific research and empirical elements (including achievements of other sciences, e.g., sociological research). **Scientific and practical importance.** The author suggests application of new approaches at course teaching, in particular, preparation of a term paper on Theory of State and Law. The article not only focuses attention on the general view of the teaching concept, but also gives typical examples considering specifics of the future professional activity of the graduates.

Key words: theory of State and Law, methodology, teaching, investigator, Moscow Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation.

Жизнь, даже отдельной личности,
на каждом шагу ставит самые широкие
и общие вопросы, и ответы на них человек
ждет именно от науки.

Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права

Современное общество предъявляет новые и повышенные требования к правовому общению, где в основу положены стремления к чистоте терминологического материала. Вдвойне данное требование может быть адресовано к правоприменителям, а тройне — к следователям.

Теория государства и права является основной теоретической дисциплиной юриспруденции, которая существенно отличается от других правовых наук своими особенностями, в том числе предметом, методами и задачами, местом и ролью среди других юридических дисциплин.

Изучение предмета «Теория государства и права» будущими юристами очень важно, так как позволяет сформировать и расширить у обучаемых юридический кругозор, предоставляет возможность приобретения ими объема знаний, необходимого для профессионального выполнения служебных обязанностей, направлено на формирование высокого уровня правового

* СУНЦОВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА, заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент, suntsovanelly@mail.ru

** SUNTSOVA ELENA A., Head of the Department of State and Legal Disciplines of the Moscow Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation, Candidate of Legal Sciences, Assistant Professor





сознания и правовой культуры, в перспективе способных на реализацию процесса правового воспитания.

Будучи теорией всей юриспруденции, теория государства и права предвещает изучение отраслевых и иных юридических дисциплин, что, безусловно, предполагает особую специфику ее преподавания.

Неизбежно встает вопрос: как отрывочное знание превратить в целостное? Ответ очевиден — путем расширения количества знаний.

Именно такой метод целесообразно применить при изучении отдельных проблем, непосредственно касающихся вопросов юридической практики.

Многие темы, изучаемые в рамках учебной дисциплины «Теория государства и права», носят сугубо теоретико-исторический характер (происхождение государства и права, право в системе социальных норм и др.). Представляется правильным, что студенты 1-го курса изучают основы теории государства и права, поскольку наиболее глубокие проблемы раскрываются в рамках последующих учебных дисциплин — проблемы теории государства и права, юридическая техника, правотворчество в Российской Федерации и др.

Возвращаясь к поставленному ранее вопросу: как отрывочное знание превратить в целостное, можно также ответить, что его нужно не только расширять, но и сохранять, поэтому видится целесообразным систематическое повторение основных категорий посредством правовой разминки, организацию которой возможно поручать обучающимся.

Учитывая специфику образовательной организации, направленной на подготовку следователей, преподавание теории происходит с учетом и этой детерминанты. Так, знания, которые получают обучающиеся на лекции, даются с позиции относительной истины, путем проведения семинарских занятий «на понимание», уяснения и укрепления. Обучающиеся самостоятельно, практически как следователи, выстраивают версии и подкрепляют их аргументами под руководством педагога. Ведь следователь должен уметь планировать отдельные следственные действия, выбрать и реализовать оптимальные тактические исследовательские приемы. В условиях, когда обучающийся имеет возможность теорию совместить с практикой, из него действительно получается специалист с большой буквы, носитель критичного мышления.

Между тем, как нам кажется, особое внимание должно быть уделено курсовой работе, которая занимает центральное место в системе самостоятельной работы.

Согласно п. 30 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам специалитета и программам магистратуры в федеральных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации, утвержденного Приказом Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 17.01.2017 № 15: «Выполнение курсовой работы имеет целью научить обучающихся самостоятельно применять полученные знания для решения конкретных практических задач, привить навыки проведения научных исследований». При этом последовательно отмечается, что порядок выполнения и защиты курсовой работы обучающимися определяется образовательной организацией. Читай — потребностями будущей профессиональной деятельности.

Необходимо согласиться с тем, что именно по базовым юридическим дисциплинам, куда включается и теория государ-

ства и права, должны выполняться курсовые работы. Поскольку теория государства и права является методологической наукой, все же необходимо настоять на том, чтобы первокурсники выполняли курсовую работу именно по данной учебной дисциплине. Практику выполнения курсовых работ по юридическим дисциплинам по выбору обучающимися и преподаваемым на первом курсе необходимо считать ущербной. Педагогический опыт показывает, что формат общения при подготовке курсового проекта является достаточно широким, поэтому подготовка проекта в рамках одной дисциплины является более оправданной.

Итак, курсовое проектирование является неотъемлемым обязательным компонентом учебно-исследовательского процесса в Московской академии Следственного комитета Российской Федерации (далее по тексту — Московская академия). Результатам его успешного выполнения следует считать представление логически завершенного и надлежаще оформленного исследования, выполненного обучающимися самостоятельно и соответствующе оформленного, которое способствует:

а) более глубокому и основательному усвоению знаний по отдельным темам, закреплению ранее изученного материала по дисциплине, его систематизации;

б) формированию и дальнейшему развитию учений и навыков самостоятельной организации научно-исследовательской работы с элементами поиска, обработки, использования и оформления искомой информации;

в) превращению полученных теоретических знаний в личные убеждения с возможностью их грамотного письменного изложения;

г) умению построения собственных суждений с их последующей юридической и фактической аргументацией;

д) обоснованию собственных предложений, основанных на законах логического знания с возможностью их дальнейшего научного и практического использования;

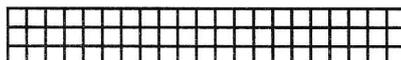
е) умению демонстрировать связи предмета исследования с актуальными проблемами современной науки, практической деятельностью правотворческих, правоприменительных, правоохранительных органов, учреждений и организаций и проч.

Обучающийся, выполнивший курсовую работу самостоятельно при методической поддержке руководителя, с изучением нормативного правового материала, научных трудов приобретает первые навыки научной и исследовательской работы (активный поиск необходимых источников, построение гипотез, анализ проблем, познание новизны и оригинальности отдельных правовых конструкций, установление причинно-следственных связей между правовыми явлениями, аргументированность полученной информации, построение прогнозов и т. д.).

Написание курсовой работы по теории государства и права является также подготовкой к более серьезным работам, предусмотренным стандартами и учебными планами, например, таким как выпускная квалификационная работа в дальнейшем.

Заведующий кафедрой (по которой подготавливается курсовая работа) может осуществлять общее руководство и контроль за организацией выполнения и защитой курсовых проектов, проводить выборочное контрольное рецензирование работ и рецензий научных руководителей на них, что позволяет осуществлять текущий контроль их качества.

Важно также и то, что тема курсовой работы выбирается обучающимся по своему усмотрению в соответствии с утвержденным и обновляемым кафедрой на текущий учебный год примерным перечнем с тематикой курсовых работ.





Для разработки предлагаются более узкие темы с конкретными очевидными требованиями, так как слишком обширные проблемы могут занять долгие месяцы, а выполнение курсового проекта не предполагает работу над ним более одного семестра (а точнее, 7 часов самостоятельной работы).

Написать курсовую работу самостоятельно способен каждый обучающийся, однако необходимо научить его грамотно планировать ту часть времени, которая традиционного отводится на самостоятельную работу.

При выборе темы учитываются ее актуальность, интерес обучающегося к данной теме, наличие необходимых современных источников. Обучающийся вправе предложить свою собственную тему исследования, отсутствующую в предложенном перечне тем, письменно обосновав целесообразность ее разработки. Выбранная тема закрепляется заведующим кафедрой за обучающимся на основании его личного заявления. Личное участие в этом процессе немаловажно, так как позволяет добиваться того, чтобы выполнение курсовой работы не было утомительным, а занятие в целом не потеряло такого свойства, как заинтересованность.

Курсовая работа является завершающим шагом в освоении какой-либо дисциплины. При выполнении работы у обучающегося есть возможность применить полученные во время занятий знания, обнаружить и, как необходимое следствие, заполнить пробелы с помощью самостоятельного изучения и проработки темы.

При работе с курсовыми проектами в Московской академии сохраняется понимание того, что это самостоятельное исследование, которое имеет преимущественно реферативный характер, то есть ориентировано не на получение каких-либо новых знаний, а на изучение и описание уже имеющихся данных по конкретной теме, с учетом того, что проект должен быть актуальным, соответствовать состоянию и отражать перспективы развития определенного государственно-правового направления или явления.

Руководитель курсового проекта, закрепленный за обучающимся, обязан оказывать всю необходимую помощь при составлении плана работы, подборе источников, давать консультации по содержанию исследования, его оформлению. Он имеет право требовать отчет от обучающегося о ходе написания курсовой работы, присутствовать при ее защите.

Большинство курсовых работ, учитывая ведомственную принадлежность обучающихся, несмотря на их классическую общетеоретическую направленность, в Московской академии традиционно содержат в себе ориентирование на будущую профессиональную деятельность в системе правоохранительных органов России, правоприменения, следствия (например, по темам «Правовая культура должностных лиц и пути ее реформирования», «Юридическая практика: понятие, виды, функции», «Специально-юридические гарантии законности в деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (далее по тексту — СКР), «Правовое сознание и правовая культура сотрудников СКР», «Акты применения норм права в деятельности СКР») и др.

Отдельные работы, например по теме «Нормативный правовой акт как основной источник российского права», содержат параграф, посвященный перспективам законодательства в структуре СКР, по теме «Право в системе нормативного регулирования

общественных отношений» содержат параграф, посвященный проникновению норм права и морали в бытовую и профессиональную деятельность сотрудников СКР, по теме «Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды» — параграф, посвященный ответственности работников правоохранительных органов, по теме «Основные гарантии законности и правопорядка» — параграф, посвященный месту и роли Следственного комитета в укреплении законности и обеспечении правопорядка и т. д.

Как правило, первая глава курсовой работы ориентирована на рассмотрение общетеоретических вопросов по теме исследования, а вторая глава — на специфику их осуществления / применения / реализации и т. д.

Отдельно заслуживает внимания и практическая (эмпирическая) часть работы обучающихся, основанная на анкетировании слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в Институте повышения квалификации Московской академии (такая форма работы приветствуется, но не является обязательной). Так, при подготовке курсового проекта по теме «Деформация обыденного и профессионального правосознания» можно найти удачное сочетание теоретической и практической составляющих ее частей. В частности, можно рекомендовать провести социологическое исследование на основе анкетных данных по теме «Причины профессиональной деформации» с последующим оформлением рекомендаций.

Некоторые работы обучающихся (их отдельные положения) проходят предварительную апробацию на межвузовских конференциях, о чем делается соответствующая отметка в курсовой работе. При этом обучающиеся ориентируются на активную и разнообразную исследовательскую деятельность (участие в конференциях, публикации тезисов научных сообщений, участие в заседаниях научного кружка и проч.), которую позволяет дать всего лишь один грамотно спланированный курсовой проект.

Лучшие курсовые работы, имеющие теоретическое и практическое значение, рекомендуются кафедрой на конкурс работ обучающихся или по представлению кафедры, по которой она выполняется, могут быть отмечены приказом по Московской академии.

Особняком стоит процесс защиты курсового проекта. Владение не только письменным, но и устным словом отличают юриста-профессионала от дилетанта. Задача руководителя на этом этапе состоит в донесении до соискателя необходимости проработки и этого заключительного этапа работы.

В процессе защиты обязательно озвучивается доклад, отражающий результаты работы: актуальность и разработанность проблематики, объект, предмет, цель и задачи исследования, методология, краткое содержание глав и параграфов, выводы и предложения. Уверенней при защите себя ощущают обучающиеся, подготовившие презентацию и (или) имеющие наглядно-иллюстративный материал. Важно также заслушать мнение обучающегося относительно рецензии (содержит предварительную оценку работы), его доводы и реакцию на замечания, отраженные в ней.

В заключение необходимо напомнить, что нравственное удовлетворение в совершении выпавшего на его долю дела будущий юрист-следователь чувствует только будучи в состоянии связать частное с общими, основными вопросами жизни.

Литература

1. Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права / Н.М. Коркунов. 2-е изд., стереотип. М. : Юрайт, 2016. 422 с.
2. Сулейманов Б.Б. К вопросу об особенностях преподавания теории государства и права / Б.Б. Сулейманов // СПС «КонсультантПлюс».
3. Урумов А.В. Дидактические принципы преподавания дисциплины «Теория государства и права» / А.В. Урумов // СПС «КонсультантПлюс».
4. Цветков Ю.А. Управление в следственных органах : учебное пособие для студентов вузов / Ю.А. Цветков ; под. ред. А.И. Бастрыкина. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 335 с.
5. Чашин А.Н. Пособие по написанию курсовых и дипломных работ по теории государства и права / А.Н. Чашин. М. : Дело и Сервис, 2008. 400 с.

